



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной
информации**

**основной профессиональной образовательной программы
по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа профессионального модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Организация-разработчик ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчики:

Юсупова Айгуль Рафаильевна, преподаватель спецдисциплин
Нырова Елизавета Гавриловна, мастер производственного обучения
Нигматзянова Нурия Мустафовна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 (далее рабочая программа) – является частью программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): хранение, передача и публикация цифровой информации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке, и переподготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального ПМ 02 должен:

иметь практический опыт:

управления медиатекой цифровой информации;

передачи и размещения цифровой информации;

тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;

осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

публикации мультимедиа контента в сети Интернет;

обеспечения информационной безопасности;

уметь:

подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

создавать и обмениваться письмами электронной почты;

публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

вести отчетную и техническую документацию;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов (ЛК), общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки студента 1002 часов, из них: 102 часа – внеаудиторная самостоятельная работа; всего занятий - 900 часов, из них: уроков, лекций – 29 часов, практических занятий, УП и ПП – 871 часов.

Учебной практики – 120 часов,

Производственной практики – 576 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1 -2.4	МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	306 (204+102)	204	175	-	102	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	576	-	-	-	-	-	-	576
	Учебная практика	120	-	-	-	-	-	120	-
	Всего:	1002 (900+102)	204	175	-	102	-	120	576

3.4. Содержание обучения УП и ПП ПМ 02.

Виды работ	Кол-во часов
БУТ, ПБ.ЭБ Организация рабочего места	6
Т-1.Технологии создания и обработки текстовой информации	12
1.Создание компьютерных публикаций с использованием готовых шаблонов с применением систем оптического распознавания символов, 2.Создание форм, текста с диаграммами и в настольных издательских системах	6 6
Т - 2. Обработка числовой информации	12
1.Математическая обработки статистических данных, результатов эксперимента, наблюдений, социальных опросов с использованием компьютерных датчиков. 2.Работа с простейшими задачами бухгалтерского учета, планирования и учета средств с применением электронных таблиц	6 6
Т-3.Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	12
1.Ввод и обработка графических и звуковых объектов. Создание презентаций. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Редактирование изображений в растровом редакторе. Создание изображений в векторном редакторе 2.Создание Gif анимации. Создание Flash анимации. Кодирование и обработка звуковой информации.Создание цифрового видео. Форматы видео	6 6
Т-4.Технологии поиска и хранения информации	12
1.Работа в компьютерных архивах информации с созданием системы управления базы данных,, установление связей, отношений между объектами 2.Создание простых запросов к базе данных.Работа по организация взаимодействия устройств в сети. Работа в локальных вычислительных сетях	6 6
Т-5.Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем	18
1.Организация антивирусной защиты в информационной системе Параллельный интерфейс: LPT-порты. Последовательный интерфейс: СОМ-порты. Работа с техникой: принтер ,модемы и факс-модемы, сканер, сетевой адаптер 2.Проведение аппаратной и программной настройки параметров мониторов. Настройка параллельных и последовательных интерфейсов Проведение аппаратной и программной настройки параметров принтера.Проведение настроечных работ. Исследование работы видео- и аудиосистемы. 3.Проверочные работы. Создание Flash анимации	6 6 6
Т-6.Дисковая подсистема	
1. Применение способов хранения информации на различных носителях	12
Т-7.Основы языка НТМ L. Создание HTML	18
1.Создание простейших HTML-файлов. Структура НТМ L -документа. Оформления web -документов. Теги. Структурные теги. Форматирование текста на web-странице. 2.Раздервление цветом. Включение элементов графики в web-страницу. Создание гиперссылок 3.Создание и форматирование таблиц, разметка web - страниц. Вставка изображений, аудио - и видеообъектов в web-странице	6 6 6
Т-8.Средства создания НТМ L –файлов (Web-редакторы)	18
1.Виды и примеры НТМ L-редакторов. Технология работы в редакторе Web-документов. 2.Технология создания сайта. Интерфейс программы. Проектирование и создание локального web -узла 3.Разработка и использование шаблона. Использование графики. Вставка мультимедиа	6 6 6
Т-9.Методика сопровождения сайта. Публикация проекта.	12
1. Загрузка на сервер. Сопровождение сайта. Установка связи между проектами.	6

Отправка и получение документов .Публикация проекта в глобальной сети Интернет 2.Проверочные работы. Хостинг и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах. Баннеры.	6
Всего	120

Содержание обучения ПП ПМ 02.

Наименование тем уроков	К-во час.
Т-1. Формировать методики для структурированного хранения цифровой информации	105
Ведение технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК. БУТ.	7
Ведение технической документации по комплектованию периферийного оборудования и оргтехники.	7
Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК	7
Ведение отчетной и технической документации по комплектованию периферийного оборудования и оргтехники.	7
Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники.	7
Работа по созданию фрагментами медиатеки	7
Работа по управлению фрагментами медиатеки	7
Измерение информации	7
Измерение и хранение информации	7
Хранение музыкальных файлов при помощи специализированных программ.	7
Измерение коллекции изображений при помощи специализированных программ	7
Измерение и хранение коллекции изображений при помощи специализированных программ	7
Архивация данных под паролем	7
Работа по защите персональных данных	7
Работа по защите данных методом прозрачного кодирования	7
Т-2. Формировать методики каталогизации цифровой информации	81
Работа по защите методом прозрачного кодирования	7
Защита ПК от несанкционированного доступа пользователей	7
Разграничение доступа различным категория пользователей	7
Выполнение профилактических мероприятий. Дефрагментация диска	7
Проверка диска	7
Резервное копирование данных средствами ОС	7
Работа в программе MS-DOS	7
Проверка диска на наличие ошибок и битых секторов	7
Проверка диска и восстановление файловой системы диска с помощью MS-DOS	7
Восстановление файловой системы диска с помощью MS-DOS	7
Создание FTP сервера средствами Total Commandera	7
Итого	186
Т-3. Управление размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера	49
Размещение цифровой информации в глобальной компьютерной сети	7

Резервное копирование данных с помощью программ резервного копирования	7
Восстановление информации с помощью программы резервного копирования	7
Организация защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ	7
Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ	7
Хранение данных различных видах носителей	7
Настройка аппаратного обеспечения для сканирования и распознавания документов.	7
Т-4. Управление размещением цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	63
Создание и хранение мультимедийной информации на ПК	14
Создание мультимедийной информации средствами ОС Windows	14
Создание мультимедийной информации средствами ОС MsOffice	14
Создание мультимедиа контента средствами графических редакторов	7
Создание хранения мультимедийной информации в различных форматах и на различных носителях	7
Создание и управление медиатекой цифровой информации	7
Т-5. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	70
Создание электронного почтового ящика на различных почтовых серверах	7
Работа с почтовыми сообщениями. Сбор писем с различных почтовых ящиков	7
Работа с программой по распознаванию файлов по их формату	7
Организация хранения и записи информации на компакт-дисках	7
Работа по хранению, записи информации на флэш-накопителях	7
Тиражирование оптических дисков	7
Подготовка и печать наклеек	7
Хранение данных на различных видах носителей. Использование специального ПО для тиражирования контента	7
Работа с дисковыми менеджерами. Обслуживание дисков	7
Работа по передаче и размещению информации в глобальной компьютерной сети.	7
Т-6. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	84
Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера	7
Поиск, ввод с помощью технологий и сервисов сети Интернет	7
Передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	7
Размещение файлов в локальной и глобальной компьютерной сети	7
Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет	7
Подготовка мультимедиа контента для размещения на сервисах сети Интернет	7
Размещение мультимедиа контента на сервисах сети Интернет	7
Размещение и публикация мультимедиа контента в файлообменных сетях	7
Публикация мультимедиа контента в файлообменных сетях	7
Размещение и публикация мультимедиа контента в социальных сетях	7
Т-6. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	124
Передача и размещение информации в глобальной компьютерной сети	7
Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера	7
Создания и обмен различных маркетинговых и рекламных материалов в программе Microsoft Publisher	7

Создание публикаций из набора макетов в программе Microsoft Publisher	7
Создание новой публикации на основе уже существующей публикации	7
Создание публикации на основе шаблона	7
Создание сайта средствами HTML	7
Редактирования и размещение на нем мультимедиа контента средствами HTML	7
Создание информационного объявления на основе макета	7
Добавление на сайт flash анимацию	7
Создание сайта средствами CMS и размещение на нем мультимедиа контента	7
Наполнение сайта текстовой информацией, добавление рисунков	7
Публикация на сайте видео материалов и презентаций	7
Публикация на сайте баннеры	7
Установка и настройка программы AdobeDreamweaver	7
Работа в программе AdobeDreamweaver	7
Изменение и дополнение HTMLкода в программном обеспечении Dreamweaver	7
Проверочная работа . Создание сайта в программе Adobe Dreamweaver	5
ВСЕГО:	390

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий»; мастерских не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы МДК 02.01 предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Гурский Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS2, CorelDRAW X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD). / Ю.А. Гурский, И.В. Гурская, А.В. Жвалевский. – СПб. Питер, 2011.
- Касперски К. Компьютерные вирусы изнутри и снаружи / К. Касперски. – СПб. Питер, 2011.

- Кириянов Д.В. Видеомонтаж, анимация и DVD – авторинг для всех: Adobe PremierePro CS4 и AfterEffects CS4 /Д. В. Кириянов, Е. Н. Кириянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2011. – 416с.
 - Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
 - Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: учеб. пособие / В.А. Тихонов, В.В. Райх. – М.: Гелиос АРВ, 2011.
 - Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
 - Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
 - Хольцшлаг, Молли. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов: [учебный курс]/ М. Хольцшлаг; пер. с англ. А. Климович. - М.: Триумф, 2011. – 304с.
- Дополнительные источники:
- Кириянов Д.В. Adobe PremierePro CS3 и AfterEffects CS3 на примерах/Д. В. Кириянов, Е. Н. Кириянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2011. – 400с.
 - Колесниченко О. Аппаратные средства РС/ О. Колесниченко, И. Шишигин, В. Соломенчук. – СПб. БХВ-Петербург, 2011.
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
 - Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для СПО / О. В. Прохорова. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.: ил. — Текст :непосредственный.
 - Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. - СПб.: Питер, 2020.
 - www.profile-edu.ru
 - <http://school.edu.ru>
 - <http://it-ebooks.ru/>
 - <https://edu.bashkortostan.ru>
 - <https://intuit.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретические занятия и лабораторные работы полностью проводятся в кабинетах «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий».

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме публичной защиты.

Предшествовать освоению данного модуля должен профессиональный модуль ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации», «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Основы электроники и цифровой схемотехники».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	<ul style="list-style-type: none"> Созданный самостоятельно медиафайл Самооценка эффективности и качества выполнения Настройка параметров функционирования брандмауэра и антивирусных программ 	Тестирование Практический экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	<ul style="list-style-type: none"> Определение необходимой программы обработки мультимедиа Ведение хостинга и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах 	
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	<ul style="list-style-type: none"> Определение необходимой программы записи и тиражирования мультимедиа контента Точное выполнение операций обработки медиафайлов Определение необходимого объема носителя информации Соблюдение норм Федерального Закона «О персональных данных», Уголовного Кодекса РФ (ст. 272-274), федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 	
Публиковать мультимедиа контент в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> Определение необходимого HTML-редактора Опубликованный web-ресурс в Интернете 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения	Наблюдение и оценка

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	достижений, студентов на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	